

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА (повышение квалификации)

«Современные педагогические технологии реализации дополнительного образования детей в образовательной организации»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Общая характеристика

1.1 Цели и задачи программы

Дополнительная профессиональная программа (повышения квалификации) (далее программа) **«Современные педагогические технологии реализации дополнительного образования детей в образовательной организации»** направлена на реализацию цели по повышению уровня профессиональных компетенций педагогов дополнительного образования в области организации деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной образовательной программы.

Категория слушателей: педагоги дополнительного образования.

Задачи программы:

1. Формирование знаний основ нормативно-правового обеспечения процесса дополнительного образования детей на базе ПОО, условий доступной среды для инвалидов, объектов и услуг в сфере образования, способов работы со студентами группы риска, основ психологии одаренности.

2. Формирование умений реализовывать технологию социально-культурной анимации и рекреации, осуществлять социально-культурное проектирование дополнительного образования в ПОО, реализовывать возможности дополнительного образования для профессионального самоопределения обучающихся, обеспечивать информационную безопасность обучающихся.

Программа повышения квалификации разработана с учетом требований профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 562н от 22 сентября 2021 г). Учитывает содержание обобщенной трудовой функции А: преподавание по дополнительным общеобразовательным программам.

Согласно Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2022), Статьи 12. «Образовательные программы», к дополнительным образовательным программам относятся:

1) дополнительные общеобразовательные программы - дополнительные общеразвивающие программы, дополнительные предпрофессиональные программы;

2) дополнительные профессиональные программы - программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки.

При разработке программы также учитывались следующие нормативные документы:

- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся»;

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Минобрнауки.

1.2 Требования к структуре дополнительной профессиональной программы

Структура дополнительной профессиональной программы (повышения квалификации) построена на основе блочно-модульного принципа и обеспечивается двумя блоками: базовым и профильным.

Базовый блок представлен дисциплинарным подходом, профильный блок – модульным.

Содержательный компонент базового блока направлен на формирование знаний нормативно-правового обеспечения процесса дополнительного образования детей на базе ПОО, условий доступной среды для инвалидов, объектов и услуг в сфере образования, способов работы со студентами группы риска.

Профильный блок обеспечивает формирование умений реализовывать технологию социально-культурной анимации и рекреации, осуществлять социально-культурное проектирование дополнительного образования в ПОО, реализовывать возможности дополнительного образования для профессионального самоопределения обучающихся, обеспечивать информационную безопасность обучающихся.

Занятия по дисциплинам «Социально-культурное проектирование» (практические занятия – 8 часов) и «Педагогическая деятельность преподавателя по обеспечению информационной безопасности обучающихся» проводятся в подгруппах.

1.3 Требования к результатам овладения программой

В результате изучения программы слушатель должен обладать компетенциями по организации учебной деятельности обучающихся по организации деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной образовательной программы.

В результате изучения программы слушатель должен:

- знать: основы нормативно-правового обеспечения процесса дополнительного образования детей на базе ПОО, условия доступной среды для инвалидов, объектов и услуг в сфере образования, способов работы со студентами группы риска, основы психологии одаренности;

- уметь: реализовывать технологию социально-культурной анимации и рекреации, осуществлять социально-культурное проектирование дополнительного образования в ПОО, реализовывать возможности дополнительного образования для профессионального самоопределения обучающихся, обеспечивать информационную безопасность обучающихся.

1.4 Требования к поступающему на обучение.

К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются: лица, имеющие высшее или среднее профессиональное образование или завершающие обучение по программам высшего или среднего профессионального образования.

1.5 Трудоемкость обучения

Трудоемкость обучения составляет – 72 часа.

1.6 Режим занятий

Режим аудиторных занятий 8 часов в день. Режим занятий определяется утверждаемым ежегодно графиком учебного процесса.

1.7 Форма обучения

Форма обучения – очная, заочная по индивидуальному учебному плану.

2. Условия реализации

2.1 Материально-технические условия реализации программы

Аудитории:

- 7 лекционных аудиторий на 168 мест;

– 4 компьютерных класса по 12 рабочих мест.

Имеются специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования. Применяется электронное обучение на основе системы TrueConf и *LMS Moodle* для проведения дистанционных занятий как в режиме онлайн, так и в режиме офлайн, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ.

Библиотека

Осуществляется доступ к электронным образовательным ресурсам в том числе инвалидами и лицами с ОВЗ.

Иные условия:

На первом этаже учебного корпуса ГБУ ДПО «Челябинский институт развития профессионального образования», расположенного по адресу: г. Челябинск, ул. Воровского, 36, расположен обеденный зал 81,4 м² на 52 места. Столовая обеспечивает возможность ее использования инвалидами и лицами с ОВЗ.

Перед зданием института имеется площадка для стоянки спецтранспорта и машин, обеспечивающих передвижение инвалидов и лиц с ОВЗ.

Обеспечен доступ к интернету с технической шириной пропускания интерфейса не менее 20 Мбит/сек.

Оборудованы точки доступа Wi-Fi, охватывающие здание полностью.

3. Оценка качества освоения

Оценка качества освоения программы включает промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся. Промежуточная аттестация проводится по завершении каждого модуля в форме зачета. В качестве испытания могут быть тестирование, выступление на круглом столе, выполнение практических заданий. Итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня компетенций слушателей квалификационным требованиям по соответствующим должностям в рамках изучаемых дисциплин. Итоговая аттестация осуществляется в форме круглого стола с представлением материалов, разработанных по основным направлениям деятельности педагогического работника.

Особенности проведения промежуточной и итоговой аттестации по программам определены Положением о порядке проведения промежуточной и итоговой аттестации слушателей, обучающихся по дополнительным профессиональным программам в ГБУ ДПО «Челябинский институт развития профессионального образования» от №01/18-399/1 от 31.03.2017 года.